

北京邮电大学

教职工政治理论学习参考

2023年 第2期

北京邮电大学党委教师工作部 编

2023年6月

目 录

中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见.....	1
在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话 .	13
北京邮电大学 2023 年度教师思想政治和师德师风建设工作要点.....	27
北京邮电大学教师校外兼职及离岗创新创业管理办法	34

中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见

(2023年4月1日)

来源：《党建研究》2023年第5期

根据党的二十大部署，党中央决定，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

一、重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代10年伟大变革，是全党全国各族人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的思想建设，对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。

党的二十大描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。开展主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。

二、目标要求

开展主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体达到以下目标。

1. 凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

2. 锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

3. 实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“国之大事”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

4. 践行宗旨为民造福。坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为民办实事作为重要内容，以群众满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，不断增强人民

群众的获得感、幸福感、安全感，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

5. 廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决6个方面的突出问题。理论学习方面，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足；政治素质方面，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局、搞部门和地方保护主义；能力本领方面，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；担当作为方面，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义；工作作风方面，主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，

调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；廉洁自律方面，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

三、工作安排

中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想举行集体学习，深入开展调查研究，统筹和加强工作指导，示范带动和推进全党主题教育深入开展。全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组，结合各自实际开展主题教育。

主题教育自上而下分两批进行。第一批包括中央和国家机关及其直属单位、省（自治区、直辖市）和副省级城市机关及其直属单位，中管金融企业、中管企业、中管高校，从2023年4月开始，2023年8月基本结束；第二批包括省以下各级机关及其直属单位和其他基层党组织，从2023年9月开始，2024年1月基本结束。

主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

1. 理论学习。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，从事什么工作就重点学什么，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

坚持读原著学原文悟原理，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。

党委（党组）要加强集中学习，组织举办读书班，时间不少于一周。党委（党组）理论学习中心组结合本地区本部门本单位实际列出若干专题，组织党员领导干部联系思想和工作实际，深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。领导班子成员要结合学习体会和实际工作讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员

到分管领域、部门等基层单位或所在党支部讲。党员领导干部要把学习作为一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，抓好个人自学。

党支部依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。结合常态化党史学习教育，运用红色教育资源和党性教育基地开展学习，砥砺理想信念和初心使命。注重抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。坚持以党内教育引导和带动全社会的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

2. 调查研究。要按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部扑下身子、沉到一线接地气，掌握真实情况和民情民意，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

县处级以上领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，结合职责任务，有针对性地研究确定若干调研课题，开展专题调研。领导班子成员每人领题调研，形成高质量调研成果。调研结束后，领导班子结合专题研讨，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，交流调研情况，集思广益研究对策措施，形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，并抓好组织实施，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动。

各级领导干部要深入农村、社区、企业、医院、学校、新经济组织、新社会组织等基层单位，摸准情况、吃透问题，问计于群众、问计于实践；要转换角色、走进群众，了解群众的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等多种方式，广泛听取群众意见，真心帮助群众解决实际困难，扎实推动各项工作部署落地生效。

要多采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位，体察实情、解剖麻雀，把问题研究透彻、把措施提准提实。要加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个地区、部门和单位的问题，上下协同、一体推进解决。要制定调研计划安排，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研，不折腾基层、不增加基层负担，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。

3. 推动发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，以推动高质量发展、提高人民生活品质的新成效检验主题教育成果。

破难题、促发展。县处级以上领导班子和领导干部根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，把本地区本

部门本单位工作融入新发展格局。领导班子和领导干部要紧密结合实际，认真贯彻落实党中央关于全面建设社会主义现代化国家的战略部署，增强系统观念和大局意识，保持战略清醒、战略自信、战略主动，正确处理推进中国式现代化的一系列重大关系，做好着力扩大国内需求、深化供给侧结构性改革，加快建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，在发展中保障和改善民生，推动绿色发展、推进美丽中国建设，推进全面依法治国，建设社会主义文化强国，维护社会稳定等方面工作，形成共促高质量发展的强大合力。紧密结合中心任务和日常工作，组织党员、干部立足岗位作贡献，积极履职尽责，勇于担当作为，以每名党员、干部本职工作水平的提升，促进本地区本部门本单位工作的高质量发展。

办实事、解民忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，积极探索开展“民呼我为”、“接诉即办”等，解决群众急难愁盼的具体问题。聚焦解决就业、教育、医疗、托育、住房、养老等民生领域突出问题，建立民生项目清单，完善解决民生问题的制度机制。落实党员领导干部直接联系群众制度，对群众普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。广泛开展党员志愿服务，激励党员在服务群众、奉献社会中发挥作用。

4. 检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。

开展党性分析。领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况，属于本地区本部门本单位的职责担当情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，列出问题清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。主题教育结束前，县处级以上领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。

开展整改整治。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。各地区各部门各单位要确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。上级机关要作出表率，并加强对下级机关的督促检查。

中央和国家机关各部门要按照党中央关于干部队伍教育整顿的部署安排，结合自身实际，在主题教育中切实抓好机关和系统内干部队伍教育整顿。

5. 建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

四、组织领导

主题教育在中央政治局常委会领导下开展。成立中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称中央主题教育领导小组），中央领导同志担任组长。中央主题教育领导小组下设办公室，负责日常工作。发挥中央主题教育领导小组成员单位职能作用，形成齐抓共管合力。

各级党委（党组）要高度重视、精心组织，成立相应领导机构和工作机构，党委（党组）主要负责同志要履行第一责任人职责。各级党委（党组）要将主题教育纳入巡视巡察内容，加强工作统筹衔接，协调推进。要结合本地区本部门本单位实际，统筹安排，有序推进第一批、第二批主题教育。坚持因地制宜、加强分类指导，发挥行业系统主管部门对本行业本系统的指导作用。把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面

自评、督导组研判分析，评估主题教育效果。领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓党建述职评议考核中，要把主题教育开展情况作为重要内容。

中央主题教育领导小组组建督导组，采取巡回指导、随机抽查、调研访谈等方式，对各地区各部门各单位开展主题教育进行督促指导；省（自治区、直辖市）党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回督导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导，确保主题教育质量。市县两级不组建督导组。

加强宣传引导，充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映主题教育进展成效，及时选树宣传先进典型，营造良好舆论氛围。

开展主题教育要务求实效，坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”、“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

人民解放军和武警部队学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，由中央军事委员会根据本意见作出部署，抓好组织实施。

在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 工作会议上的讲话

(2023年4月3日)

习近平

来源：《求是》2023年第9期

此前，党中央已下发了关于开展主题教育的《意见》，就抓好这次主题教育作出安排，提出明确要求。这里，我讲3个问题。

一、深刻认识开展这次主题教育的重大意义

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。

第一，这是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力、战斗力的必然要求。团结统一是党的生命，是党的力量所在。思想上的统一是党的团结统一最深厚最持久最可靠的保证。我们这么大一个党，领导着这么大一个国家，肩负着带领全国各族人民实现国家强盛、民族复兴这个艰巨任务，全党必须统一思想、统一意志、统一行动。怎么实现全党思想、意志、行动的统一？最根本的就是用党的基本理论武装全党。

我们党始终高度重视理论武装，每逢重大历史关头，都要用党的创新理论统一全党思想，每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终，为全党团结统一奠定坚实思想基础。今天，我们党带领全国各族人民迈上了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程，要更好肩负起新时代新征程党的使命任务，迫切需要用新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

2023年4月3日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。（新华社记者 鞠鹏/摄）

党的十八大以来，伴随着新时代中国特色社会主义思想在实践中形成发展的历程，我们持续推动用党的创新理论武装全党，取得了明显成效。但是，理论武装的任务仍然艰巨。一方面，在真学真信真用、学懂弄通做实方面，还存在一些需要引起重视的问题。有的党员、干部理论学习兴趣不浓，学不进去，学习走形式装样子；有的学习不系统不深入，一知半解、浅尝辄止，知其然不知其所以然；有的学用脱节，学归学做归做，不善于把学习成果转化为干事创业的实际本领，等等。这些问题表明，党的理论武装工作不能搞形式，必须持续往深里走、往实里走。另一方面，党的创新理论在不断发展，党的二十大提出了一系列重大思想、重大观点，党的二十大以来在阐述党的二十大精神过程中又提出了一些新观点，特别是提出并系统阐述了中国式现代化这个重大理论和实践问题，进一步丰富了新时代中国特色社会主义思想。这方面的学习贯彻才刚刚开始。因此，在新征程开局起步之际，必须继续推

动全党深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想。历史和现实表明，理论学习不深入不彻底，思想统一就没有基础，党的团结统一就会受到严重影响。

这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。

第二，这是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求。全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，是全党全国各族人民在新时代新征程的中心任务。这是前无古人的开创性事业，前进道路上，必然会遇到大量从未出现过的全新课题、遭遇各种艰难险阻、经受许多风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。唯有始终保持锐意进取、敢为人先、迎难而上的奋斗姿态，积极担当作为、敢于善于斗争，才能胜利推进强国建设、民族复兴的历史伟业。

我们党百年奋斗的伟大成就都是党团结带领全国各族人民拼出来、干出来的，要把党的二十大描绘的宏伟蓝图变成现实，仍然要靠拼、要靠干。总体来看，现在广大党员、干部的能力素质和精神状态是好的，但也要清醒看到，干部队伍中不愿担当、不敢担当、不善担当的问题还比较突出。有的为了不出事宁愿不干事，得过且过；有的碰到矛盾和难题绕道走，把自身责任

往外推，不敢动真碰硬；有的光说不练，表态快、调门高，行动慢、落实差；有的德不配位、能力平庸，挑不起重担，打不开工作局面；有的瞻前顾后、畏首畏尾，在重大风险挑战面前底气不足、惊慌失措，等等。这些问题尽管存在于少数党员、干部身上，但任其发展，就会损害党的形象、贻误党的事业，必须认真加以解决。

这次主题教育，要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要采取有效措施，着力消除影响干部担当作为的各种消极因素，敢于为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰，让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风，推动广大党员、干部以满腔热忱奋进新征程、建功新时代。

第三，这是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。治国必先治党，党兴才能国强。全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，解决大党独有难题是一个长期而艰巨的过程，既需要常抓不懈，又需要集中发力，及时消除一切影响党的先进性纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的肌体健康的病毒，确保党永远不变质、不变色、不变味。

2022年10月27日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平带领中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希，瞻

仰延安革命纪念地。这是习近平在杨家岭瞻仰中共七大会址。（新华社记者燕雁/摄）

党的十八大以来，面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题，我们党以刀刃向内的自我革命精神，采取一系列重大战略举措，坚持和加强党的全面领导，坚定不移推进全面从严治党，党在革命性锻造中变得更加坚强有力。成就有目共睹，问题也不容忽视。党内存在的思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，一些已经解决的问题有可能死灰复燃，一些新的问题还在不断出现。比如，一些地方和部门贯彻落实党中央决策部署不到位，要么简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，要么做选择、搞变通、打折扣，不顾大局、搞部门和地方保护主义；享乐主义、奢靡之风不时抬头，隐形变异行为潜滋暗长，铲除形式主义、官僚主义顽疾还任重道远；一些党组织政治功能、组织功能不强，党建引领基层治理作用发挥还不充分；反腐败斗争形势依然严峻复杂，遏制增量、清除存量的任务依然艰巨，等等。解决这些问题一刻也不能放松，必须把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，不断把全面从严治党引向深入。

这次主题教育，要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

二、全面准确把握主题教育的目标要求

党中央下发的《意见》对这次主题教育的总要求、目标任务、方法措施作出了明确规定，各级党组织要结合实际抓好落实，确保取得预期效果。

第一，牢牢把握总要求。这次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”。这四句话体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求，是一个紧密联系、相互贯通、内在统一的整体。要把这一总要求贯穿这次主题教育全过程。

学思想，就是要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

强党性，就是要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。

重实践，就是要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。

2023年2月7日，新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班在中央党校（国家行政学院）开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希等出席开班式。（新华社记者 李涛/摄）

建新功，就是要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

第二，紧紧锚定目标任务。开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体要达到以下目标。

一是凝心铸魂筑牢根本。要教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

二是锤炼品格强化忠诚。要教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

三是实干担当促进发展。要教育引导广大党员、干部胸怀“国之大事”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

四是践行宗旨为民造福。要教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，通过做大“蛋糕”不断增进民生福祉，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

五是廉洁奉公树立新风。要教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

第三，全面落实重点措施。这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

要强化理论学习。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合新时代波澜壮阔的历史进程和伟大变革，深刻把握新时代中国特色社会主义思想产生和发展的实践基础；紧密结合统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的时代要求，深刻把握这一思想关于治国理政的新理念新思想新战略；紧密结合工作职责需要，深刻把握这一思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工作的思路、举措、办法。把全面学习和重点学习结合起来，引导广大党员、干部坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，增强学习的针对性，努力提高学习实效。各级党委（党组）要采取理论学习中心组学习、举办读书班等多种形式开展集中学习、深入研讨交流。领导干部要上讲台、讲党课，以身作则、以讲促学。坚持以党内教育引导和带动全社会的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

要深入调查研究。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，既看“高楼大

厦”又看“背阴胡同”，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。改进调研方式，力戒形式主义、官僚主义，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位调研。善于换位思考，走进群众，真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦，准确了解群众的所忧所盼。注重调研成果转化运用，在调查的基础上深化研究，提高调研成果质量，切实把调研成果转化为解决实际问题、改进工作的实际举措，防止调查多研究少、情况多分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象、不解决实际问题。统筹安排、合理确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研。调研过程中要轻车简从，简化公务接待，不给基层增加负担。

要推动高质量发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。认真落实党中央关于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的一系列要求和决策部署，增强系统观念和大局意识，做好着力扩大内需、深化供给侧结构性改革，加快建设现代化产业体系，全面推进乡村振兴，实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，在发展中保障和改善民生，推动绿色发展、推进美丽中国建设，推进全面依法治国，建设社会主义文化强国，维护社会稳定等方面工作，形成共促高质量发展的强大合力。紧密结合实际，打破思维定势，转变思想观念，紧盯本地区本部门本单位影响和制约高质量发展的问题短板及其根源，开展靶向治疗，正确处理速度和质量、发展和安全、发展和环保、

发展和防疫等重大关系，不断提高推动高质量发展的系统性、整体性、协同性。需要着重强调，各级领导班子要牢记党和人民嘱托，发扬“功成不必在我、功成必定有我”的精神，坚持一张蓝图绘到底，对已有的部署和规划，只要是科学的、切合新的实践要求的、符合人民群众愿望的，就要坚持，一茬接着一茬干，防止换届后容易出现的政绩冲动、盲目蛮干、大干快上以及“换赛道”、“留痕迹”等现象。

要抓好检视整改。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。领导班子要对照《意见》列举的问题，对标对表新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，系统梳理调研发现的问题、推动发展遇到的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的，要盯住不放、持续整改，确保整改到位，防止久拖不决、整而不改。党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照检视出来的问题进行党性分析，认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想，着力从思想根源上解决问题。各地区各部门各单位要抓好突出问题的专项整治，敢于动真碰硬，务求取得实效。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。对反复出现的问题注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制的工作，防止问题反弹。

中央和国家机关在党和国家治理体系中处于特殊重要位置，离党中央最近，服务党中央最直接，对开展好这次主题教育具有风向标作用。这次主题教育，中央和国家机关各部门要带好头、作表率，示范带动主题教育走深走实。同时，要在主题教育中抓好机关和系统内干部队伍教育整顿，切实加强政治教育、党性教育，严守规矩、严明法纪，以严肃教育纯洁思想，以严格整顿纯洁组织，努力建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关，走好践行“两个维护”的第一方阵。

三、切实加强对主题教育的领导

这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要高度重视，精心组织实施，确保圆满完成主题教育各项任务。

第一，明确领导责任。这次主题教育在中央政治局常委会领导下开展，成立中央主题教育领导小组及其办公室，负责主题教育的领导和指导。领导小组成员单位要充分发挥职能作用，形成齐抓共管合力。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导，不当“甩手掌柜”、不当“二传手”。党委（党组）成员要认真履行一岗双责，加强对分管领域、分管部门开展主题教育的指导督促。行业系统主管部门要加强对本行业本系统开展主题教育的指导。相关部门要明确责任、密切配合，形成良好的组织指导格局，使主题教育善始善终、取得实际成效。要把主题

教育开展情况作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容。

第二，强化督促指导。中央派出督导组，对主题教育开展情况进行督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回督导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导。市县两级不组建督导组。各级督导组要采取巡回指导、随机抽查、下沉走访、座谈访谈等方式，严督实导、以导带督，既指出存在问题，又帮助研究对策。要针对不同地区、不同领域、不同行业的特点分类指导，精准施策，防止“一刀切”。要紧紧依靠地区部门单位党委（党组）开展工作，加强沟通交流，及时交换意见，推动问题解决。需要注意的是，形式主义、官僚主义是这次主题教育要重点检视整改的问题，那么这次主题教育就坚决不能搞形式主义，不能搞形式化、套路化、表面化那一套。对可能出现的各种形式主义，要提前预判、有效防范、坚决克服。

第三，注重统筹兼顾。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，又要推进党和国家机构改革，任务重、头绪多。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，同推进机构改革结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。要结合实际，统筹安排第一批、第二批主题教育，确保前后衔接、有序推进。

第四，加强宣传引导。要充分发挥各级党报、党刊、电视台、广播电台等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传主题教育的重大意义、目标任务、进展成效。创新方式方法，充分发挥主流媒体和新兴媒体作用，正面引导网上舆论，注意防止“低级红”、“高级黑”。宣传正面典型，总结一批可复制可推广的好经验好做法。深刻剖析反面典型，以案例明法纪、促整改，有效发挥警示作用。

同志们，强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

中共北京邮电大学委员会文件

校党发〔2023〕44号

2023年5月22日

关于印发 《北京邮电大学2023年度 教师思想政治和师德师风建设工作要点》的通知

各二级单位党委（党总支、直属党支部）：

《北京邮电大学2023年度教师思想政治和师德师风建设工作要点》经2023年5月4日党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行并做好具体工作落实。

中共北京邮电大学委员会

2023年5月22日



北京邮电大学 2023 年度 教师思想政治和师德师风建设工作要点

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划、推进新一轮“双一流”建设承上启下的关键一年。做好我校新一年教师思想政治和师德师风建设工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深刻学习领会教育、科技、人才一体化部署要求，落实师德师风第一标准，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为学校教育事业高质量发展提供有力保障。

一、筑牢教师思想根基，强化教师精神引领

1. 将党的政治建设摆在首位，坚持党对学校教师工作的领导。对照 2022 年教育部对我校教师思想政治和师德师风建设工作专项检查，逐一落实整改要求。加强党委教师工作委员会对全校教师思想政治与师德师风建设的指导工作。构建“学校党委-二级党组织-教师党支部”三级联动的教师思政工作机制，强化责任落实，学校党委书记与二级单位党组织书记签署《党建责任书》，将师德师风建设纳入工作职责，加强教师党支部书记“双带头人”培育，强化基层党组织在教师思想政治和师德师风建设工作中的作用。全面落实意识形态工作责任制，抓好意识形态责任书签订工作。

主责单位：教师工作部、组织部、宣传部

2. 加强教师政治引领。引导教师胸怀“国之大者”，聚焦教育家精神，以激励广大教师做学生为学、为事、为人的“大先生”为目标引领，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人根本任务。召开双代会、团代会，对标我校全面建设信息科技特色世界一流大学目标，引导教师在面向国家战略需求上主动作为，致力于拔尖创新人才培养，加强有组织科研，以重大任务为牵引，攻克“卡脖子”关键核心技术。

主责单位：教师工作部、科研院、工会、团委

3. 强化人才引领和人才吸纳。坚持党管人才原则，强化人才政治引领和政治吸纳，加大在高层次人才、留学归国及青年教师中发展党员、选拔干部的力度。

主责单位：组织部

4. 做好首期教师青年马克思主义培养工程培训班学员培养工作。按照首期教师青年马克思主义培养工程培训班2023年春季学期教学计划，有序开展班级建设、理论学习、红色教育、社会实践、师德师风教育、课程思政建设月、挂职锻炼等系列教学活动，加强青年教师思政建设，确保首期教师青马班工作取得实效。

主责单位：教师工作部

5. 加强党外人士思想引领。准确把握新时代统一战线的精神实质，巩固大团结大联合思想共识，引导党外知识分子始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移走中国特色社会主义道路，围绕党的二十大提出的目标任务凝心聚力。

主责单位：统战部

二、夯实教师理论武装，培养高素质教师队伍

6. 持续学习宣传贯彻党的二十大精神。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。扎实推进党的二十大精神学习宣传贯彻，开展党的二十大精神宣讲工作，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，作为校院两级党委理论学习中心组学习和武装教师的首要内容。

主责单位：宣传部

7. 开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”。在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学思想、强党性、重实践、建新功，切实提高教师思想政治素质和育人能力。

主责单位：组织部

8. 落实教职工政治理论学习制度。落实《北京邮电大学教职工政治理论学习实施办法》，严格执行每月一次（半天）教职工集中理论学习制度，统筹做好全校教师政治理论学习。按照《党委理论学习中心组2023年度学习计划》，编印《教职工政治理论学习参考》，做好学习计划及工作督查，建立学习教育长效机制。

主责单位：宣传部、教师工作部

三、加强师德师风建设，弘扬尊师重教风尚

9. 加强师德师风教育。强化教师职业自律，引导教师自觉践行新时代教师职业行为十项准则；加强师德警示教育，发布2023年师德警示教育手册，做好校院支部三级师德警示教育，加强科

研诚信、研究生培养质量负面清单、以及教育部公开曝光的违反高校教师职业行为十项准则典型案例的学习，引导教师以案为鉴、以案明纪；创新开展党风廉政宣传教育，持续推进校园廉洁文化建设，深化以案为鉴、以案促改、以案促治。

主责单位：教师工作部、纪委办

10. 建立健全教师荣誉体系。实施时代新人铸魂工程“厚德铸邮”师德师风建设计划。加强师德师风教育、宣传工作，制定学校教职工荣誉体系；开展教师师德师风建设优秀案例征集工作；实施时代新人铸魂工程“鸿雁领邮”教师榜样引领计划，加强对“全国高校黄大年式教师团队”、“优秀教师”、“五四奖章”等各级各类优秀典型教师的宣传，围绕教师讲好北邮故事，让北邮好声音打动人心；精心筹划开展第39个教师节宣传庆祝活动，举办新教职工入职宣誓、教师荣休、从教三十年表彰、评优评先等活动，强化尊师教育，厚植师道文化，争做“四有好老师”“四个引路人”。

主责单位：组织部、宣传部、教师工作部、人事处、工会

11. 严格师德考核与师德失范行为处理。建立健全“教育、激励、宣传、考核、监督、惩处”师德师风长效工作机制。落实《北京邮电大学师德考核实施细则》，加强教师师德日常考核与年度考核工作；落实《北京邮电大学教师师德失范行为处理办法》，加强教师工作委员会成员单位处理师德失范行为的联动协同机制，在人才引进、职称评聘、年度与聘期考核、评奖评优、推荐申报等各环节强化前置把关和职能部门复审把关，形成全方位全流程把关机制，实行师德失范“一票否决”；制定《北京邮电大学研究生招生资格年度审查工作实施细则》，加强导师队伍建设；加强科研

诚信制度和机制建设，修订《北京邮电大学科研诚信建设指导意见（试行）》，对违背科研诚信要求的行为严肃查处。

主责单位：教师工作部、人事处、教务处、研究生院、科研院

12. 建立健全教师准入查询制度，严格落实从业禁止制度。落实《教育部关于推开教职员准入查询工作的通知》工作要求，制定我校教师准入查询制度实施办法，落实立德树人根本任务，严把教师队伍入口关，夯实教师队伍质量。

主责单位：教师工作部、人事处

四、加强教师队伍培养，助力教师成长成才

13. 统筹推进“大思政”工作格局建设。开展2023年教师思想政治状况滚动调查；开展我校春秋两季教师思想动态专项调研，深入调研分析当前我校教师的思想动态和思想政治工作的基本情况，在调查的基础上，加强和改进学校思想政治工作，形成全覆盖、精准化、有实效的教师思想政治工作体系。

主责单位：宣传部、教师工作部

14. 进一步健全教师发展体系。推动教师思想政治建设与业务能力建设相融合。深化人事体制机制改革、推进科技人才评价改革、开展人才聘期考核工作，注重能力、实绩和贡献，推动教师思想政治工作、师德师风建设与业务能力培养相融合。持续做好新教师职业能力发展培训、入职培训；做好教育部寒暑期教师研修工作；加强对青年教师、海外归国人员、高层次人才、研究生导师等各级各类人群的师德师风专题培训。

主责单位：宣传部、教师工作部、人事处、教务处

15. 持续推进“课程思政”建设。深入推进“课程思政”双百工程，组织开展本科课程思政示范课程、教学名师和优秀教学团队申报工作，评选“课程思政”优秀课程和案例各30个；继续实施研究生专业课程“前沿”计划，立项建设15门研究生课程思政示范课程；聘请校内外教学名师、业内专家等，围绕“课程思政”建设，面向校内全体教师开展培训讲座，促进教师教育教学能力提升，营造良好思政育人氛围，切实提升立德树人成效。

主责单位：教务处、研究生院

16. 完善教师社会实践体系。组织开展青年教师暑期社会实践、留学归国教师国情考察、红色教育、校企合作等教师实践锻炼活动，组织教师开展“习近平总书记重要考察足迹”、“小我融入大我 青春献给祖国”等实践活动，强化“实践育人”成效。

主责单位：教师工作部、团委

17. 服务青年教师成长成才。组织教师参加北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛，举办青年教师成长沙龙系列活动，促进新老教师互相交流、互相学习、共同成长；进一步落实《北京邮电大学共青团思想政治引领工作改革实施方案》，切实增强团组织在青年教师思想政治引领中的作用。

主责单位：工会、团委

校内发送：全体校领导，各二级单位党组织

北京邮电大学党委办公室

2023年5月23日印发

北京邮电大学文件

校发〔2021〕4号

2021年4月14日

北京邮电大学教师校外兼职及 离岗创新创业管理办法

(试行)

第一章 总 则

第一条 为贯彻党中央、国务院关于加快实施创新驱动发展战略、壮大新动能的精神，激发高校教师科技创新活力，根据国家相关文件精神，允许教师依法依规适度从事校外兼职和离岗创新创业。为调动教师从事科技成果转化工作的积极性和主动性，加强和规范教师校外兼职行为，保证学校正常的教学、科研和管理秩序，维护学校和教师的合法权益，结合学校实际，特制定本办法。

第二条 本办法适用于我校专任教师。学校领导干部的兼职

管理按照党委组织部的相关规定执行。涉密教师申请校外兼职或离岗创新创业须按照国家和学校有关保密管理规定执行。

第三条 教师有下列情形之一，不得申请校外兼职或离岗创新创业：

（一）不认真履行岗位职责或者不积极承担所在二级单位分配工作任务，近三年年度考核结果有基本合格或不合格等次，或者上一聘期考核结果为不合格；

（二）兼职活动可能对学校发展造成影响；

（三）负责的工作涉及国家秘密和工作秘密，可能因校外兼职或离岗创新创业导致泄密；

（四）正在承担学校或所在二级单位重要任务，可能因校外兼职或离岗创新创业影响任务计划；

（五）教师在病休假或事假期间；

（六）其他不宜校外兼职或离岗创新创业的情况。

第二章 校外兼职管理

第四条 教师校外兼职是指教师在履行本人岗位职责，高质量完成本人岗位任务的前提下，利用本人的知识和技能到企业、事业单位、社会组织等机构，从事与本人学科专业密切相关、有利于扩大本人和学校学术声誉或社会影响力的兼职。

第五条 教师校外兼职类型主要包括学术组织兼职、社会公益兼职、企事业单位兼职等。学术组织兼职是指担任荣誉性职位、学术顾问、学术委员会成员、专家组成员，担任重要国际学术组织成员，担任国际学术性协会职务，担任重要学术刊物主编、副

主编、编委，担任重要国际会议主席或分会主席，担任重要国际学术机构的专家顾问等；社会公益兼职是指参与决策咨询、扶贫济困、科学普及、法律援助等；企事业单位兼职是指为推进科技成果转化和合作研究所从事的企业单位兼职，或在岗创办科技型企业，以及在其他各类高校、研究机构等担任职务。

第六条 教师校外兼职一般由所在二级单位审批，同意后报人事处备案。二级单位应综合考虑申请人的岗位职责及正在承担的教学、科研、研究生培养、学科建设等各项工作的实际情况，确保其不影响本职工作，经单位党政联席会集体研究和审批。三级及以上岗位教师申请校外兼职，须经学校审批同意后方可兼职。教师校外兼职涉及学校职务科技成果的，须报学校知识产权管理部门出具意见，由人事处提交校务会审议，学校批准同意后方可兼职。

第七条 如果教师在校外兼职期间形成知识产权，须主动与学校知识产权管理部门协商，明确知识产权归属，签订合同以明确后续转移转化相关事宜。

第八条 如果教师在校外兼职期间获得合法兼职报酬，须将固定兼职收入情况报告学校，并依法申报、缴纳个人所得税。校外兼职收入不纳入个人社会保险基数。

第九条 教师原则上不得占用工作时间从事校外兼职，不得影响教育教学、科学研究和学科建设等本职工作。各单位应高度重视本单位教师校外兼职的审核工作，并切实履行管理责任，加强对教师从事校外兼职的管理和指导，注重对教师的岗位任务完成情况进行考核。教师的校外兼职情况如有变动，应及时更新备案材料至人事处。

第三章 教师离岗创新创业管理

第十条 教师离岗创新创业是指为职务科技成果完成人或参与人的教师，经学校知识产权管理部门同意并签订协议后，携带职务科技成果，离岗创办科技型企业或到企业开展创新创业工作。

第十一条 教师离岗创新创业应由本人提出书面申请，申请时应在学校工作已满一个聘期，所在二级单位综合考虑申请人的岗位职责，以及其正在承担的教学、科研、研究生培养、学科建设等各项工作的实际情况后，经党政联席会集体研究和审批。所在二级单位审批同意后，由学校知识产权管理部门确认职务技术成果，并代表学校与创业企业签订职务技术成果转化协议（包含转移转化方式、途径、权益分配等事项），后经人事处提交校务会审议。学校批准同意后，人事处为教师办理离岗相关手续。

第十二条 离岗创新创业教师应与学校和所在二级单位签订协议，约定离岗创新创业期限、教师离岗期间的权利和义务等内容。其中，离岗创新创业期限不超过3年，且一般不应超过教师本人与学校签订的聘用合同期限。学校不因离岗创新创业人员的离岗而增加其所在二级单位的岗位数。教师离岗创新创业期间，由原单位负责与其日常联系及管理。离岗创新创业的教师应定期向其所在二级单位书面汇报离岗创业工作情况，保持经常性联系。

第十三条 教师离岗创新创业期间，学校保留教师与学校的人事关系，发放基本工资，暂停其他薪酬和相关待遇。保留社会保险和住房公积金账户，所需个人缴纳部分，由个人预存，学校代缴。

离岗创新创业教师年度考核结果以科技成果转化情况、社会经济效益情况以及所在企业出具的书面意见综合考虑确定。若考核结果为合格，则正常晋升薪级工资。教师离岗创新创业所获取收入不纳入个人社会保险基数。离岗创新创业教师工伤保险的申请和支付按照所在市有关规定执行，校外单位应配合做好工伤调查核实工作并承担相应的工伤保险责任。教师离岗创新创业期间，在学校的工作年限连续计算。

第十四条 教师离岗创新创业结束后，应及时返回学校报到工作，并提交离岗创新创业情况和业绩成果说明报告，总结离岗创新创业期间工作情况。在离岗创新创业期内，教师可以根据实际情况终止离岗创新创业，申请回校工作，并提交离岗创新创业情况说明报告，说明提前终止离岗创新创业的原因。返校工作的教师，须于计划返岗日之前 30 天提出申请，经学校综合评估后，研究确定教师返校后的新工作岗位及薪酬待遇，上岗后按新岗位重新签订岗位任务书。离岗创新创业期满未按时返回学校报到工作的，按教师单方面解除聘用合同对待。

第四章 责任与义务

第十五条 教师校外兼职或离岗创新创业期间，所承担的各类科研项目原则上不得终止。确需终止项目的按照相关管理规定执行。

第十六条 教师校外兼职或离岗创新创业期间，应严格遵守国家法律法规、政策文件和《高等学校教师职业道德规范》等相关要求。

第十七条 教师校外兼职或离岗创新创业期间，应正确处理集体与个人的利益关系，不得侵害国家、学校、校外单位和他人权益，不得侵犯学校名誉权、名称权等各项合法权利（如使用北京邮电大学标识从事教育培训、广告宣传等），不得泄露国家秘密和学校的技术秘密。

第十八条 教师校外兼职或离岗创新创业期间，不得要求学生从事与学校教学、科研、社会服务无关的事宜，损害学生利益。教师离岗创新创业期间停止招生。教师及校外单位不得使用学校的人力、设备、资金、教室和场地等资源。若有特殊情况确需使用者，须事先征得学校有关部门同意，并签订相关协议。

第五章 违规处理

第十九条 教师校外兼职或离岗创新创业未经审批和备案的，或者未及时更新备案材料的，或者影响本职工作的，一经查实，由所在二级单位对其进行批评教育，及时纠正。经教育不改正的，或者在校外兼职或离岗创新创业期间对学校或所在二级单位造成利益损失或负面舆情的，学校和所在二级单位有权责令其停止校外兼职或离岗创新创业，并视情节轻重，根据相关规定，对其作出降低岗位等级、调整相关工资待遇、师德考核和年度考核不合格、解除人事关系等处理。构成违法的，移交司法部门，依法追究其法律责任。

第二十条 教师从事校外兼职或离岗创新创业，所涉及的劳动、技术、经济、法律等纠纷，由教师和校外单位负责处理，学校不承担相应责任。教师与校外单位产生争议的，自行按《中华

《中华人民共和国劳动合同法》及相关法律法规处理。

第二十一条 教师或校外单位违反知识产权的相关规定，给学校造成损失，由教师本人或校外单位承担相应赔偿责任。

第二十二条 教师所在二级单位未按本办法严格管理，负有管理责任的，甚至造成严重不良影响和后果的，学校将对相关责任人进行追责问责。

第六章 附 则

第二十三条 教师校外兼职或离岗创新创业期间，以学校署名取得的教学科研成果可按照学校相关规定纳入教师本人教学科研业绩成果统计，并可应用于学校岗位聘任、专业技术职务评聘、教学科研奖励等评聘、评选工作。

第二十四条 本办法实施之日前已经从事校外兼职或离岗创新创业的教师，应当按照本办法要求补办备案手续。各二级单位可结合本办法制订本单位的管理实施细则。

第二十五条 受学校委派的兼职不属于本办法规定的教师校外兼职。

第二十六条 本办法自发布之日起施行，由人事处、科学技术研究院负责解释。学校原有相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。国家法律法规另有规定的，从其规定。



北京邮电大学校长办公室

2021年4月14日印发
